



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА**

368510 с. Сергокала ул. 317 Стрелковой дивизии, 7 тел. 8 (8722) 55-17-30
ОГРН 1110548000056 ИНН 0527003198

ПРИКАЗ

№ 76/1

от 11.11.2021г.

О результатах регионального мониторинга муниципального уровня по математике в 8, 10-11 классах общеобразовательных организаций Сергокалинского района

В целях совершенствования региональной системы оценки качества в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с Методологией и критериями оценки качества общего образования в образовательных организациях, утвержденными совместным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 г. № 590/219 (в ред. от 24.12.2019), а также во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан от 13.09.2021г. № 05-02-492/21 «О проведении региональных диагностических работ по математике учащихся 8, 10, 11 классов образовательных организаций региона» и в целях выявления уровня качества образования по математике учащихся 8, 10, 11 классов, исходя из задач государственной программы «Развитие образования» в Республике Дагестан, был издан приказ по МКУ «Управление образования» Сергокалинского района №56 от 23.09.2021г. «О проведении региональных диагностических работ по математике учащихся 8, 10, 11 классов».

В период с 30 сентября 2021 г. по 10 октября 2021 г. были проведены на муниципальном уровне региональные диагностические работы по математике для учащихся 8, 10, 11 классов образовательных организаций района. В региональном мониторинге на муниципальном мониторинговом исследовании приняли участие 540 учащихся общеобразовательных организаций Сергокалинского района, в том числе 304 учащихся 8 классов, 107 учащихся 10 классов, 137 учащихся 11 классов.

Мониторинг позволил провести диагностику учебных достижений обучающихся по трем направлениям: по вопросам результативности работы учителя по текущему программному материалу, по вопросам результативности

работы учителя по развитию функциональной грамотности, по вопросам результативности работы учителя с заданиями повышенной сложности, оценить уровень работы педагогов по подготовке школьников по математике в 8, 10-11 классах.

На основании аналитической справки, подготовленной по итогам проведения муниципальных мониторинговых исследований качества общего образования регионального уровня в 8, 10-11 классах общеобразовательных организаций Сергокалинского района (прилагается)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 1.1. В срок до 01.02.2022г. принять управленческие решения по результатам муниципальных мониторинговых исследований качества общего образования в 8, 10-11 классах;
 - 1.2. В срок до 01.04.2022г. провести анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.
2. Руководителям школьных методических объединений учителей математики и руководителю районной ассоциации учителей математики (Исаевой Н.И.) на заседаниях:
 - 2.1. Рассмотреть результаты муниципальных диагностических работ, вскрыть проблемные темы и продумать алгоритм ликвидации пробелов знаний учащихся по направлениям, которые вызвали наибольшие затруднения в ходе муниципальных мониторинговых исследований качества общего образования в 8, 10-11 классах;
 - 2.2. Обобщить опыт работы учителей – предметников, у которых высокие результаты мониторинговых работ, через мастер-классы с предоставлением форм, приемов и методов работы учителя.
 - 2.3. В срок до 15.01.2022г. предоставить в МКУ «Управление образования» (Магомедовой У.К.) аналитическую справку о проделанной работе с адресными рекомендациями по каждой общеобразовательной организации Сергокалинского района.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам.начальника Мусаева М.И.



Х.Исаева

Аналитическая справка по итогам проведения регионального мониторинга муниципальных мониторинговых исследований качества общего образования по математике в 8, 10-11 классах общеобразовательных организаций Сергокалинского района

В период с 30 сентября 2021 г. по 10 октября 2021 г. в соответствии с приказом МКУ «Управление образования» Сергокалинского района №56 от 23.09.2021г. «О проведении региональных диагностических работ по математике учащихся 8, 10, 11 классов» были проведены на муниципальном уровне региональные диагностические работы по математике для учащихся 8, 10, 11 классов образовательных организаций района.

Цель: определение уровня обязательной подготовки каждого учащегося в рамках выполнения заданий программного уровня и повышенной сложности.

Методы проверки: диагностические работы учащихся, аналитические справки учителей-предметников, проводивших диагностические работы.

Диагностические работы включали два направления:

Первое направление – анализ результативности работы учителя по текущему программному материалу.

Второе направление - анализ результативности работы учителя с заданиями повышенной сложности.

Диагностические работы были составлены работниками государственного бюджетного учреждения Республики Дагестан «Центр оценки качества образования» в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету. За день до установленных сроков проведения РДР общеобразовательные организации получили от МКУ «Управление образования» Сергокалинского района варианты диагностических работ для распечатывания участникам, критерии оценивания и ведомость результатов диагностических работ. В течение трех рабочих дней после проведения региональной диагностической работы школьная экспертная комиссия обеспечило проверку диагностических работ, были заполнены и переданы ведомости диагностических работ в МКУ «Управление образования». В каждой общеобразовательной организации района присутствовали муниципальные наблюдатели при проведении и проверке региональных диагностических работ.

Анализ диагностических работ по математике – 8 класс

Работа содержала 10 заданий с кратким ответом. Все задания направлены на проверку математической грамотности учащихся. При проверке базовой математической компетентности учащиеся должны были продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания предполагали свободное владение материалом и хороший уровень математической культуры.

Основные проверяемые требования к математической подготовке:

Задание 1 проверяет умение учащихся устанавливать соответствие между величинами и их возможными значениями.

Задание 2 проверяет умение выделить из предложенных предложений логически верные.

Задание 3 проверяет умение находить проценты.

Задание 4 проверяет умение находить площадь.

Задание 5 проверяет умение решать задачу с практическим содержанием, умение переводить одни единицы в другие.

Задание 6 проверяет умение решать задачи на нахождение части от числа.

Задание 7 проверяет умение решать геометрические задачи с практическим содержанием.

Задание 8 проверяет умение решать текстовую задачу с практическим содержанием.

Задание 9, 10 проверяет умение решать практические задачи с геометрическим содержанием на применение теоремы Пифагора.

Максимальное количество баллов за тест – 12.

	Наименование ОО	Всего	Успеваемость	Средний балл
1	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	2	100	3,5
2	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	6	100	4

3	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	1	100	3
4	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	3	100	3,7
5	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	15	53	2,6
6	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"			
7	МКОУ "Дегвинская СОШ"	10	70	2,7
8	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	6	100	3,7
9	МКОУ "Канасирагинская СОШ"	6	100	3,2
10	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	18	100	3,2
11	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	11	100	3,5
12	МКОУ "Маммаульская СОШ"	5	100	3,6
13	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	8	100	3,3
14	МКОУ "Мургукская СОШ"	21	81	2,8
15	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	52	94	3,4
16	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	8	100	3,4
17	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	8	100	3,5
18	МКОУ "Новомугринская СОШ"	3	100	3
19	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	40	95	3,4
20	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	71	92	3,1
21	МКОУ "Урахинская СОШ"	10	60	3,2
	Итого	304	96	3,3

Более половины учеников района написали ДР на оценку «3». Наибольшее количество двоек у учащихся МКОУ «Бурхимахинская СОШ». Относительно высокие результаты показывают учащиеся МКОУ «Аялизимахинская СОШ». Самый низкий средний балл ученики получили за задания 4 и 7. Задание 4 проверяет умение находить площадь. Задание 7 проверяет умение решать геометрические задачи с практическим содержанием. В заданиях 9 и 10 ученики МКОУ "Бурдекинская СОШ" показывают более высокие результаты. Задание 9, 10 проверяет умение решать практические задачи с геометрическим содержанием на применение теоремы Пифагора.

Рекомендации

Администрации общеобразовательных организаций:

Разработать план работы по развитию уровня математических знаний. Проработать учебные программы и планы. Провести внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Руководителям ШМО:

Оказать необходимую методическую помощь учителям в разработке индивидуальных сценариев обучения детей, требующих адресного подхода.

Педагогам:

Проанализировать результаты диагностических работ в числе других диагностик для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки обучающихся и организовать работу по повышению качества знаний по «проблемным зонам». Формировать у учеников умение строить математические модели, более внимательно подходить к условиям текста задач.

Анализ диагностических работ по математике – 10 класс

Работа содержит 10 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 7 заданий с кратким ответом; часть 2 содержит 3 задания с развёрнутым ответом. Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Эта часть содержит задания повышенного уровня сложности из различных разделов математики.

Основные проверяемые требования к математической подготовке:

Задание 1 проверяет умение учащихся решать простейшую систему уравнений.

Задание 2 проверяет умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Задание 3 проверяет умение строить и читать графики функций, умение использовать приобретённые знания.

Задание 4 проверяет умение решать квадратичное неравенство.

Задание 5 проверяет умение решать задачу с практическим содержанием.

Задание 6 проверяет умение выполнять действия с геометрическими фигурами.

Задание 7 проверяет умение решать геометрические задачи с окружностью.

Задание 8 проверяет умение выполнять преобразования алгебраических выражений, сокращать дробь.

Задание 9 проверяет умение решать текстовые задачи.

Задание 10 проверяет умение решать планиметрическую задачу, умение применять свойства фигур, знание формул.

Максимальное количество баллов за тест -13.

	Наименование ОО	Всего	Успеваемость	Средний балл
1	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	3	100	3,7
2	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	1	100	3
3	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	1	100	3
4	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	4	100	3,4
5	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	3	67	3
6	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	4	100	3,3
7	МКОУ "Дегвинская СОШ"	5	80	3
8	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	1	100	3
9	МКОУ "Канасирагинская СОШ"	1	100	3
10	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	12	92	4
11	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	6	100	3,3
12	МКОУ "Маммаульская СОШ"	6	100	3,8
13	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	6	100	3
14	МКОУ "Мургукская СОШ"			
15	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	4	75	3
16	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	2	100	3,5
17	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	5	100	3
18	МКОУ "Новомугринская СОШ"			
19	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	17	100	4,1

20	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	27	93	4
21	МКОУ "Урахинская СОШ"	2	100	3,5
	Итого	107	95,4	3,3

Почти половина учеников района написали ДР на оценку «3». Наибольшее количество двоек у учащихся МКОУ «Бурхимахинская СОШ». Относительно высокие результаты показывают учащиеся МКОУ "Кичигамринская СОШ", МКОУ "Сергокалинская СОШ №2", МКОУ "Сергокалинская СОШ №1". Самый низкий средний балл ученики получили за задания 8, 9 и 10. Задания 8, 9, 10 относятся ко 2 части ДР и требуют развернутого ответа. Задание 8 проверяет умение выполнять преобразования алгебраических выражений, сокращать дробь. Задание 9 проверяет умение решать текстовые задачи. Задание 10 проверяет умение решать планиметрическую задачу, умение применять свойства фигур, знание формул.

Рекомендации

Руководителям ШМО:

Оказать необходимую методическую помощь учителям в разработке индивидуальных сценариев обучения учащихся, требующих адресного подхода.

Администрации общеобразовательных организаций:

Разработать план работы по развитию уровня математических знаний. Проработать учебные программы и планы. Провести внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Педагогам:

Проанализировать результаты диагностических работ в числе других диагностик для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки обучающихся и организовать работу по повышению качества знаний по «проблемным зонам». Формировать у учеников умение анализировать предложенный текст, извлекать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Анализ диагностических работ по математике – 11 класс

ДР содержит 11 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 8 заданий с кратким ответом; часть 2 содержит 3 задания с развёрнутым ответом. Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Эта часть содержит задания повышенного уровня сложности из различных разделов математики.

Основные проверяемые требования к математической подготовке:

Задания 1 и 2 проверяет умение учащихся производить элементарные вычисления, работать со степенями.

Задание 3 проверяет умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Задание 4 проверяет умение учащихся преобразовывать выражения, содержащие радикал.

Задание 5 проверяет умение решать простейшие уравнения (иррациональные, показательные, логарифмические).

Задание 6 проверяет умение выполнять действия с геометрическими фигурами.

Задание 7 проверяет умение решать простейшее показательное неравенство.

Задание 8 проверяет владение простейшими понятиями и формулами геометрии.

Задание 9 проверяет умение решать текстовые задачи.

Задание 10 проверяет умение решать стереометрическую задачу, умение строить сечение, знание формул.

Задание 11 проверяет умение решать неравенства (дробно-рациональные и иррациональные).

Максимальное количество баллов за тест -16.

	Наименование ОО	Всего	Успеваемость	Средний балл
1	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	2	100	3,5
2	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	2	100	4,5
3	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	3	100	3
4	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	9	100	3,6
5	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	6	67	2,7

6	МКОУ "Ванашихинская СОШ"	3	100	3,3
7	МКОУ "Дегвинская СОШ"	3	100	3
8	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	5	100	3
9	МКОУ "Канасирагинская СОШ"	3	100	3
10	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	7	57	2,9
11	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	2	50	2,5
12	МКОУ "Маммаульская СОШ"	4	100	4
13	МКОУ "Миглакасихинская СОШ"	5	100	3,4
14	МКОУ "Мургукская СОШ"	10	100	3,3
15	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	17	71	3
16	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	1	100	4
17	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	8	100	3
18	МКОУ "Новомугринская СОШ"	2	100	3
19	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	16	100	4
20	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	28	100	3,5
21	МКОУ "Урахинская СОШ"	2	100	4,5
	Итого	138	96	3,4

Почти половина учеников района написали ДР на оценку «3». Наибольшее количество двоек у учащихся МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ "Кичигамринская СОШ", МКОУ "Краснопартизанская СОШ". Относительно высокие результаты показывают учащиеся МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ" МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", МКОУ "Аялизимахинская СОШ", МКОУ "Урахинская СОШ", МКОУ "Маммаульская СОШ". Самый низкий средний балл ученики получили за задания 9,10 и 11. Эти задания относятся ко 2 части ДР и требуют развернутого ответа. Данные задания проверяют умение решать неравенства (дробно-рациональные и иррациональные), текстовые задачи, стереометрические задачи, строить сечение, знание формул. Причинами низких результатов по этим заданиям могут быть невнимательный анализ условий текстовых задач, неумение строить простейшие математические модели. В заданиях 5,9,10 ученики городских школ показывают заметно более высокие результаты. Задание 5 имеет самый большой максимальный балл (3) и проверяет

умение решать простейшие уравнения (иррациональные, показательные, логарифмические).

Рекомендации

Руководителям ШМО:

Оказать необходимую методическую помощь учителям в разработке индивидуальных сценариев обучения детей, требующих адресного подхода.

Администрации общеобразовательных организаций:

Разработать план работы по развитию уровня математических знаний. Проработать учебные программы и планы. Провести внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Педагогам:

Проанализировать результаты диагностических работ в числе других диагностик для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки обучающихся и организовать работу по повышению качества знаний по «проблемным зонам». Формировать у учеников умение анализировать предложенный текст, извлекать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Справку составила Магомедова У.К., методист МКУ «Управление образования» Сергокалинского района.